

**Claudia SÁNCHEZ GUTIÉRREZ**  
**University of California, Davis**

**PUBLICACIONES SOBRE MORFOLOGÍA**  
**[Actualizado: abril de 2023]**

Stewart, J., Brown, D., Bennett, P., Robles-García, P., **Sánchez-Gutiérrez, C.**, Marcos Miguel, N., Vitta, J., Nicklin, C., Stoeckel, T., & Mclean, S. (en prensa). The contribution of affixes to productive English vocabulary knowledge for Chinese, German and Spanish learners: A comparison. *System*.

**Sánchez-Gutiérrez, C.** (2021). Morphology and language teaching. In Fábregas, A., Acedo-Matellán, V., Amstrong, G., Cuervo, M.C. and Pujol, I. *The Routledge Handbook of Spanish Morphology*. New York: Routledge.

**Sánchez-Gutiérrez, C.**, Marcos Miguel, N. & Robles García, P. (2020). What derivational suffixes should we teach in Spanish as a Second Language courses?. In A. Morales-Front, M.J. Ferreira, R.P. Leow & C. Sanz (Eds.), *Hispanic Linguistics: Current Issues and New Directions. Issues in Hispanic Linguistics, Volume 26 (pp. 77-94)*. John Benjamins.

**Sánchez-Gutiérrez, C.** (2020). Morphological awareness in L2 Spanish: What is learned incidentally and what requires explicit teaching? *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*, 13, 1-19.

Marcos Miguel, N. & **Sánchez-Gutiérrez, C.** (2020). ¿Solamente o solamiento? Desafíos en el aprendizaje de forma y significado de *-mente* y *-miento/-mento* por hablantes de ELE. *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, 40, 147-165.

Mailhot, H., Wilson, M., Macoir, J., Deacon, H. & **Sánchez-Gutiérrez, C.** (2019). MorphoLex-FR: A derivational morphological database for 38,840 French words. *Behavior Research Methods*, 1-18.

- Yamada, A. & **Sánchez-Gutiérrez, C.** (2019). Affix cognateness and productivity in the development of morphological awareness in L2 Spanish: the case of *dis-* and *des-*. *Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, 18(1), 107-120.
- Wilson, M. A., **Sánchez-Gutiérrez, C. H.**, Mailhot, H., & Deacon, S. H. (2019). The importance of being earnest in earnestness: The influence of root morphology in complex noun processing. In S. Sulpizio, L. Barca, S. Primativo, & L. S. Arduino (Eds.), *Word Recognition, Morphology and Lexical Reading. Essays in Honour of Cristina Burani* (pp. 134-143). London: College Publications.
- Sánchez-Gutiérrez, C.** & Hernández-Muñoz, N. (2018). Development of derivational morphological awareness in anglophone learners of Spanish: A relational knowledge study. *Foreign Language Annals*, 51(2), 369-388.
- Sánchez-Gutiérrez, C.**, Mailhot, H., Deacon, H & Wilson, M. (2018). MorphoLex: A derivational morphological database for 70,000 English words. *Behavior Research Methods*, 50(4), 1568-1580.
- Robles García, P. & **Sánchez-Gutiérrez, C.** (2016). La morfología derivativa en los manuales de español elemental estadounidenses: un estudio exploratorio. *Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, 15, 70-86.
- Sánchez-Gutiérrez, C.** (2014). Morfología derivativa y manuales de E/LE: un análisis crítico. *Anexos de la Revista Española de Lexicografía*, 22, 163-178.
- Sánchez Gutiérrez, C.** (2013). Contribución de la conciencia morfológica a la mejora de la ortografía. Un estudio evolutivo con niños de tercero a sexto de primaria. *Sintagma*, 25.
- Sánchez Gutiérrez, C.** & Rastle, K. (2013). Letter transpositions within and across morphemic boundaries. Is there a cross-language difference? *Psychonomic Bulletin and Review*, 20 (5), 988-996.
- Sánchez Gutiérrez, C.** (2012). ¿Cómo se da la descomposición morfológica en el procesamiento léxico? Una cuestión de etapas, *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante*, 26, 289-318.

**Sánchez Gutiérrez, C.** (2011). Cuando al ver *aceptación* entendemos *acceptance*. Un estudio sobre la frecuencia léxica en contexto de inmersión, *Estudios Hispánicos. Lengua, cultura y cognición*, 19, 165-175.

**Sánchez Gutiérrez, C. & Coane, J.H.** (2010). Confusions of suffixes in bilingual contexts. Effects of root and suffix substitution, *Diálogo de la lengua*, 2, 75-85.